

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 17.03.2022 № 3 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МАДОУ № 5  
от 21.03.2022 № 35 \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 5» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5»
Руководитель	Миняева Римма Николаевна
Адрес организации	685000, г. Магадан, пр-т Карла Маркса, д. 67-В
Телефон, факс	8(4132)22-21-22
Адрес электронной почты	MADOU5-49@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия Учредителя выполняет департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	31.08.2017
Лицензия	от 29.05.2020 № 664

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию после проведения реконструкции. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 5173 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2290 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы, образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Иными целями деятельности учреждения являются:

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- воспитание у воспитанников гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий муниципального образования «Город Магадан» в сфере дошкольного образования.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 19.30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена с учетом следующих программ:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.

**\*парциальные:**

- ИА. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2—7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). — М.: ИД «Цветной мир», 2019. — 144 с. 2-е издание, дораб. и доп.
- Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. ЛА. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. — 2-е изд., испр. и доп. — Магадан: Изд. СВГУ, 2008 — 286 с.

**\* Коррекционная развивающая деятельность осуществляется с опорой на следующие программы:**

- НВ. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.
- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л. Б. Баряева СПб., 2014 г.
- Шевченко СГ. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. (1,2-ой год обучения) - М.: «Школьная пресса», 2004 г.
- Нищева НВ. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада — СПб., ДЕТСТВО — ПРЕСС, 2006.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

Учреждение посещают 220 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В учреждении функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

- первая группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности (1-2 года)
- первая группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (1-2 года)
- вторая группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности (2-3 года)
- вторая группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (2-3 года)
- младшая группа № 1 комбинированной направленности (3-4 года)
- младшая группа № 2 общеразвивающей направленности (3-4 года)
- средняя группа № 1 общеразвивающей направленности (4-5 лет)
- средняя группа № 2 комбинированной направленности (4-5 лет)
- старшая группа № 1 комбинированной направленности (5-6 лет)
- старшая группа № 2 компенсирующей направленности (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа № 1 комбинированной направленности (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности (6-7 лет)

**Воспитательная работа**

С 27.08.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу:*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	190	86,4%
<i>Неполная с матерью</i>	29	13,2%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунство</i>	1	0,5%

*Характеристика семей по количеству детей:*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	77	35%
<i>Два ребенка</i>	117	53,2%
<i>Три ребенка и более</i>	26	11,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В связи с ограничительными мероприятиями из-за пандемии COVID-19 дополнительное образование детей не осуществлялось.

**II. Оценка системы управления организации**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

Управление МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

**Органы управления, действующие в Учреждении**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li> <li>• распоряжается имуществом Учреждения в рамках действующего законодательства Российской Федерации;</li> <li>• открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>• осуществляет организационно-распорядительные функции;</li> <li>• заключает хозяйственные, трудовые и другие договоры от имени Учреждения;</li> <li>• издает приказы, распоряжения и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>• организует выполнение решений органов управления Учреждением;</li> <li>• осуществляет прием на работу и расстановку кадров поощряет работников Учреждения, налагает взыскания, увольняет с работы;</li> <li>• определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормативами и требованиями, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет внебюджетных средств;</li> <li>• определяет обязанности всех работников, имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</li> <li>• организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование в Учреждении внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>• утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; его годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li> </ul> <p align="center">И т.д.</p>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение предложений Учредителя или</li> </ul>



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

	<p>заведующего автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение предложений Учредителя или заведующего автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>• рассмотрение предложений Учредителя или заведующего учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• рассмотрение предложений Учредителя или заведующего автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• рассмотрение предложений заведующего автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>• рассмотрение по представлению заведующего автономного учреждения проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения рассмотрение предложений заведующего автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• рассмотрение предложений заведующего автономного учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• рассмотрение предложений заведующего автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение направления образовательной деятельности;</li> <li>• разработка единых требований к воспитанию и обучению детей: правовые, социально-психолого-педагогические основы взаимоотношений с воспитанниками и их родителями (законными представителями);</li> <li>• принятие решений о выборе методических пособий, учебной литературы; контроль исполнения принятых решений;</li> <li>• использование и совершенствование методик и</li> </ul>

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>технологий образовательного процесса;</li> <li>• выбор содержания образовательного процесса, развития и воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>• рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов;</li> <li>• осуществление анализа состояния и результатов образовательного процесса в Учреждении, пути их совершенствования;</li> <li>• участие в подготовке локальных актов Учреждения, их согласование;</li> <li>• согласование характеристик педагогических работников к награждению;</li> <li>• принятие решений по вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего, Учредителя, общего собрания работников и других органов управления;</li> <li>• определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• рассмотрение итогов учебно-воспитательного процесса за прошедший год;</li> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;</li> <li>• контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>• организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>• рассмотрение направлений инновационной работы. отчета о результатах самообследования</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание отчетов информации заведующего Учреждением, его заместителей;</li> <li>• рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• рассмотрение графика работы работников Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны труда, трудовой дисциплины;</li> <li>• рассмотрение Положения об оплате труда работников Учреждения;</li> <li>• рассмотрение Положения о премировании работников Учреждения;</li> <li>• принятие локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции общего собрания работников;</li> <li>• принятие Устава, изменений в Уставе Учреждения и представление их на утверждение Учредителю;</li> <li>• рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения;</li> <li>• принятие программы развития Учреждения, рассмотрение отчета о выполнении Программы развития Учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие ежегодного отчет о</li> </ul>

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

	поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, принятие решений о вступлении Учреждения в ассоциации, союзы иные объединения и выходе из них.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, основной формой которого является наблюдение.

В Учреждении разработаны карты для педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17	53,1%	15	46,9%	0	0	32	100%
Качество освоения образовательных областей	63	29%	152	69%	5	2%	220	98%

В мае 2021 года педагоги Учреждения провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановится в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего, распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ № 5 лежит взаимодействие его основных участников: детей, родителей, педагогов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Форма организации образовательной деятельности – фронтальная.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

- в группах с детьми с 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми с 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основная форма занятия – игровая. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ № 5 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные мероприятия и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный утренний фильтр воспитанников, родителей и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок;
- частое проветривание групповых комнат;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 55,5% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанник/все сотрудники – 3,5/1.

Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям. Все педагоги в течении 2021 года прошли курсы повышения квалификации. В анализируемом периоде один учитель-логопед прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

**Стаж педагогических работников:**

Численность педагогических работников - всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
22	1	1	8	9	0	3	8	7	3	1	0	3

За 2021 год педагоги Учреждения приняли участие:

Название конкурса	ФИО педагогов, Ф.И. детей
<i>Международный уровень</i>	
1. ЧИП (Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и Природа»)	1. Педагог: Леонова А.Ю., Воспитанники: подготовительная к школе группа № 1 2. Педагог: Леонова А.Ю., Воспитанники: Вердеш Аурика, Королькова Лидия, Хохлов Сергей,



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

2. «Время знаний»	Булыгин Семен, Бороздов Максим. Педагог: Лукина Я.Г., Воспитанник: Юдина Дарья, Фролова София
<i>Всероссийский уровень</i>	
1. Умняшкино 2. Доутесса 3. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1. Педагог: Леонова А.Ю., Воспитанник: Птицин Андрей 2. Педагог: Леонова А.Ю., Воспитанник: Шепенев Степан, Булыгин Семен 3. Педагог: Лукина Я.Г. диплом за III место, Матейчук А.А. диплом за II место, Перонко Д.Н. диплом за II место, Федорцова А.В. диплом за I место
<i>Областной уровень</i>	
«Учитель года Магаданской области – 2021»	Педагог: Лукина Ярина Геннадьевна, 3 место, диплом за 3 место
<i>Городской уровень</i>	
Городской конкурс «Педагог года – 2021»	Педагог: Лукина Ярина Геннадьевна, 2 место, диплом победителя в номинации «Лучший образовательный политик»
Городская акция «Зелёный огонек – 2021»	Диплом победителя в номинации «Лучшее нетрадиционное мероприятие»
Городская акция «Минутки безопасности - 2021»	Диплом победителя в номинации «За творческое самовыражение»
Городской конкурс «Педагогический дебют – 2021»	Педагог: Жмур Ольга Сергеевна, I место, диплом победителя
Городской конкурс «Старая сказка – новый финал»	Воспитанники: Фролова София, Жамьянов Артем, диплом победителя

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением численности детей ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В новом 2022 году планируется принять в штат учителей-логопедов. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- прогулочная веранда — 3;
- зимний сад — 1;
- пляжная комната — 1;
- соляная комната — 1;
- пищеблок — 1;
- постирочная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая возрастная группа имеет изолированный прогулочный участок, оснащенный современным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Имеется спортивный участок. На всех участках травмобезопасное покрытие, по периметру — кустарники. Зеленые насаждения имеются вокруг детского сада.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения регламентирована соответствующим локальным актом и определяется по трем показателям согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество условий образовательной деятельности;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Для оценки качества образования проводится мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ) и (или) контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль) в зависимости от критериев и показателей, которые необходимо оценить и проанализировать.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических, фронтальных) или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания при заведующем.

Следует отметить, что из-за ограничительных мероприятий в связи с пандемией все виды контролей проходили в усеченной форме.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты ежегодно проводимого мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников оказываемыми в учреждении услугами и осуществляемой образовательной политикой говорят о том, что в среднем 97% родителей высоко оценивают деятельность учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	220
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		220 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (17,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (4,5%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (4,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (32%)
больше 20 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (18,2%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да (сов-ль)
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	685
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ № 5



Р.Н. Миняева